



## STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

| Dalyko (modulio) pavadinimas | Kodas |
|------------------------------|-------|
| TEKSTŲ SUPRATIMAS            |       |

| Dėstytojas (-ai)                             | Padalinys (-iai)                 |
|--|----------------------------------|
| <b>Koordinuojantis:</b> Joana Pribušauskaitė | VU Lituanistinių studijų katedra |
| <b>Kitas (-i):</b>                           |                                  |

| Studijų pakopa                             | Dalyko (modulio) tipas |
|--|------------------------|
| Lietuvių kalbos kursai: pažengusiųjų lygis |                        |

| Igyvendinimo forma             | Vykdyto laikotarpis | Vykdyto kalba (-os) |
|--------------------------------|---------------------|---------------------|
| Pratybos, savarankiškas darbas | rudens semestras    | lietuvių            |

| Reikalavimai studijuojančiajam                             |   |
|--|---|
| <b>Išankstiniai reikalavimai:</b><br>mokėti kalbą A2 lygiu | <b>Gretutiniai reikalavimai (jei yra):</b><br>Lankymas privalomas. Dėl pateisinamų priežasčių gali būti praleista ne daugiau kaip 30 % pratybų. |

| Dalyko (modulio) apimtis kreditais | Visas studento darbo krūvis | Kontaktinio darbo valandos | Savarankiško darbo valandos |
|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 7                                  | 210                         | 64                         | 146                         |

| Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos   |
|---|
| <p>Išugdyti B1 lygio receptyvuosius (skaitymo ir klausymo) gebėjimus.</p> <p>Išugdyti B1 lygio sąveikos gebėjimus.</p> <p>Ugdyti sociokultūrinę kompetenciją.</p> <p>Plėsti strateginę kompetenciją, t. y. ugdyti bendrąsias ir kompensavimo strategijas.</p> |

| Dalyko (modulio) studijų siekiniai   | Studijų metodai   | Vertinimo metodai  |
|--|---|--|
| Studentai gebės suprasti klausomo teksto tiesmuką faktinę informaciją įprastomis kasdienio gyvenimo ar su darbu susijusiomis temomis (esmę ir konkrečias detales). | Darbas grupėmis, poromis ir individualiai; namų darbai                              | Ugdomasis vertinimas<br>Pažangos / diagnostinis testas (semestro viduryje)<br>Vienas kito atlikties vertinimas |
| Studentai gebės sekti gimtakalbių pokalbio svarbiausias mintis, gebės sekti savo srities aiškios struktūros paskaitą.  | Darbas grupėmis, poromis ir individualiai; namų darbai                              | Ugdomasis vertinimas<br>Vienas kito atlikties vertinimas.  |
| Studentai gebės suprasti skaitomus tekstus, kuriuose pateikiama tiesmuka informacija.  | Darbas grupėmis, poromis ir individualiai; namų darbai                              | Ugdomasis vertinimas<br>Vienas kito atlikties vertinimas   |
| Studentai gebės peržvelgti ilgesnį tekstą ir nustatyti, kur yra reikalinga informacija, surinkti informaciją iš skirtingų teksto vietų.                            | Straipsnių, leidinių apžvalgos, pasirinkto teksto pristatymas                       | Ugdomasis vertinimas<br>Pažangos / diagnostinis testas (semestro viduryje)<br>Vienas kito atlikties vertinimas |
| Studentai gebės nustatyti aiškiausią diskusinio teksto svarbiausias išvadas, suvokti svarstomos problemos įrodymų eiliškumą.                                       | Darbas grupėmis, poromis ir individualiai; namų darbai                              | Ugdomasis vertinimas<br>Apibendrinamasis vertinimas semestro pabaigoje – egzaminas raštu                       |
| Studentai praplės sociokultūrinę kompetenciją.   | Darbas grupėmis, poromis ir individualiai; namų darbai<br>Trumpų pranešimų rengimas | Ugdomasis vertinimas<br>Apibendrinamasis vertinimas semestro pabaigoje – egzaminas raštu                       |

| Temos  | Kontaktinio darbo valandos |               |           |          |                       |          |                          | Savarankiškų studijų laikas ir užduotys |  |
|--|----------------------------|---------------|-----------|----------|-----------------------|----------|--------------------------|---|--|
|  | Paskaitos                  | Konsultacijos | Seminarai | Pratybos | Laboratoriniai darbai | Praktika | Visas kontaktinis darbas | Savarankiškas darbas                    | Užduotys   |
| 1. Asmens tapatybė, susipažinimas; šeima<br>Tekstai: skelbimai, trumpi žmogaus aprašymai, interviu                     |                            |               |           | 4        |                       |          | 4                        | 10                                      | Tekstų skaitymas ir klausymas: esmės supratimas, atrankinis skaitymas /klausymas, esmės ir svarbių detalių supratimas.     |
| 2. Išsilavinimas, studijos<br>Tekstai: skelbimai, informaciniai pranešimai, pasakojimai apie įvykius, interviu         |                            |               |           | 6        |                       |          | 6                        | 12                                      | Apžvalginis skaitymas / klausymas, prognozavimas; esmės ir detalių supratimas; faktų išskyrimas                            |
| 3. Profesijos, darbo vieta.<br>Tekstai: darbo skelbimai, profesijos, specialybės apibūdinimas, biografinis pasakojimas |                            |               |           | 6        |                       |          | 6                        | 12                                      | Prognozavimas, esmės ir detalių supratimas. Trumpas teksto referavimas   |
| 4. Žmogaus būdas.<br>Tekstai: anketos, apybraižos, interviu  |                            |               |           | 6        |                       |          | 6                        | 12                                      | Esmės ir detalių supratimas. Skaitomo/klausomo teksto vertinimas. Pasakojimo kūrimas pagal pavyzdį                         |
| 5. Sveikata.<br>Tekstai: skelbimai, patarimai, pasakojimai, interviu   |                            |               |           | 4        |                       |          | 4                        | 12                                      | Apžvalginis skaitymas, esmės ir detalių supratimas. Žurnalo apžvalga Skaitomo/klausomo teksto vertinimas.                  |
| 6. Klimatas.<br>Tekstai: orų prognozės, klimato aprašymai, pasakojimai apie gamtos reiškinius                          |                            |               |           | 4        |                       |          | 4                        | 12                                      | Esmės ir detalių supratimas, svarbių detalių išskyrimas  |
| 7. Pažangos (diagnostinis) testas.<br>Rezultatų aptarimas  |                            |               |           | 2        |                       |          | 2                        | 10                                      | Pasirengimas vidurio testui. Testas: 2 klausymo ir 3 skaitymo užduotys: esmės supratimo, esmės ir detalių supratimo.       |
| 8. Pomėgiai.<br>Tekstai: pasakojimai apie žmones, interviu.  |                            |               |           | 6        |                       |          | 6                        | 10                                      | Esmės ir detalių supratimas, teksto sandaros supratimas, nuodugnasis supratimas Pasirinkto informacinio teksto pristatymas |
| 9. Kultūra.  |                            |               |           | 6        |                       |          | 6                        | 12                                      | Esmės ir detalių   |

|  |  |  |           |  |  |           |            |   |
|--|--|--|-----------|--|--|-----------|------------|---|
| Tekstai: skelbimai, anotacijos, informaciniai pranešimai, pasakojimai apie menininkus            |  |  |           |  |  |           |            | supratimas, nuodugnasis supratimas, teksto elementų seka.   |
| 10. Prekyba.<br>Tekstai: reklaminiai skelbimai, katalogai, informaciniai pranešimai, interviu    |  |  | 6         |  |  | 6         | 10         | Nuodugnasis supratimas, faktų ir komentarų atskyrimas. Diskusija  |
| 11. Politika.<br>Tekstai: žinios, informaciniai pranešimai, pasakojimai apie politikus, interviu |  |  | 6         |  |  | 6         | 12         | Nuodugnasis supratimas, faktų ir komentarų atskyrimas. Teksto jungimo priemonių įrašymas. Klausymas ir skaitymas malonumui. Diskusija |
| 12. Šventės.<br>Tekstai: tradicijų aprašymai, patarimai, valgių receptai                         |  |  | 4         |  |  | 4         | 12         | Nuodugnasis skaitymas.  |
| 13. Rengimasis egzaminui   |  |  | 2         |  |  | 2         | 10         | Savarankiškas skaitymas ir klausymas  |
| 14. Egzaminas  |  |  |           |  |  | 2         |            |   |
| <b>Iš viso</b>   |  |  | <b>62</b> |  |  | <b>64</b> | <b>146</b> |   |

| Vertinimo strategija  | Svoris proc.               | Atsiskaitymo laikas | Vertinimo kriterijai  |
|---|----------------------------|---------------------|---|
| Apibendrinamasis vertinimas<br>Skaitomų ir klausomų tekstų supratimo testas | 50 % klaus.<br>50 % skait. | Semestro pabaiga    | Teigiamas vertinimas, kai atlikta teisingai daugiau kaip pusė užduočių iš kiekvieno sando |
|   |                            |                     |   |

| Autorius                                     | Leidimo metai | Pavadinimas                               | Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas | Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda  |
|--|---------------|---|---|---|
| <b>Privaloma literatūra</b>                  |               |   |   |   |
| Norkaitienė, M., Šepetytė, R., Šimėnaitė, Z. | 2011          | <i>Mokomasis lietuvių kalbos žodynas</i>  |   | Vilnius: Baltos lankos  |
|  | 2000          | <i>Dabartinės lietuvių kalbos žodynas</i> |   | Vilnius: Mokslo ir enciklopedijų leidybos centras<br>Prieiga per internetą<br><a href="http://dz.lki.lt/">http://dz.lki.lt/</a> |
|  |               |   |   |   |
| <b>Papildoma literatūra</b>                  |               |   |   |   |
|  |               |   |   |   |